

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
арктических технологий

Федорова О.А.

Фамилия И.О.



«21» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина Б1.О.35 Иностранный язык в инновационной сфере
код и наименование дисциплины

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика
код и наименование направления подготовки

Направленность «Управление инновационной деятельностью»
наименование направленности (профиля) образовательной программы

Квалификация выпускника бакалавр
квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик социально-гуманитарных дисциплин
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2021

Лист согласования

1. Разработчик

доцент должность	СГД кафедра	 подпись	Мишинева А.К. Ф.И.О.
должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

социально-гуманитарных дисциплин наименование кафедры	03.06.2021 дата	
протокол № 4	 подпись	Волкова Т.П. Ф.И.О. заведующего кафедры-разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой	цифровых технологий, математики и экономики наименование кафедры	
21.06.2021 дата	 подпись	Романовская Ю.В. Ф.И.О.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине (модулю)

Б1.О.35 Иностранный язык в
инновационной сфере,

входящей в состав ОПОП по направлению подготовки

27.03.05 Инноватика,

направленности (профилю)

«Управление инновационной деятельностью»,

2021 года начала подготовки.

Таблица 1 – Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
Изменений и дополнений нет				

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3
Б1.О.35	Иностранный язык в инновационной сфере	<p>Цель дисциплины – формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра и учебным планом для направления подготовки 27.03.05 «Инноватика» в сфере профессиональной иноязычной подготовки.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение словарного запаса за счёт введения специализированной лексики по новым темам профессионального общения; - дальнейшее развитие навыков чтения и перевода на базе оригинальной литературы по специальности со словарём с полным охватом содержания и без словаря с целью поиска информации; - развитие и совершенствование умений и навыков монологической и диалогической речи; - развитие и совершенствование умений и навыков аудирования; - развитие умений и навыков реферирования и аннотирования. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств. <p>Содержание разделов дисциплины:</p> <p>Темы устной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инноватика. Основные понятия и терминология. 2. Виды и типы инноваций. 3. Методы генерации и отбора идей в инновационной деятельности. 4. Конкуренция и оценка рисков в инновационной деятельности. 5. Управление и моделирование инновационных процессов и проектов.

		<p>6. Современное состояние инновационной деятельности: процессы и технологии.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условные предложения. 2. Причастия. Независимый причастный оборот. 3. Герундий. 4. Инфинитив. 5. Сложное дополнение. 6. Сложное подлежащее. 7. Сочетания существительных без предлогов (атрибутивные группы). 8. Усилительные конструкции. <p>Аудиторное и индивидуальное чтение: научно-популярные и специальные тексты.</p> <p>Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи 3 минуты.</p> <p>Письмо: выполнение письменных упражнений, составление тезисов, аннотаций и рефератов к прочитанным текстам, создание презентаций на заданную тему.</p> <p>Реализуемые компетенции: УК-4</p> <p>Формы промежуточной аттестации: Очная форма обучения Семестр 3 – зачет Семестр 4 – зачет с оценкой Семестр 5 - экзамен.</p>
--	--	--

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки

27.03.05 Инноватика, утвержденного

31 июля 2020 г. № 870,

(код и наименование направления подготовки/специальности)

дата, номер приказа Минобрнауки РФ

учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) «Управление инновационной деятельностью», 2021 года начала подготовки.

2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра и учебным планом для направления подготовки 27.03.05 «Инноватика» в сфере профессиональной иноязычной подготовки.

Задачи дисциплины:

- расширение словарного запаса за счёт введения специализированной лексики по новым темам профессионального общения;
- дальнейшее развитие навыков чтения и перевода на базе оригинальной литературы по специальности со словарём с полным охватом содержания и без словаря с целью поиска информации;
- развитие и совершенствование умений и навыков монологической и диалогической речи;
- развитие и совершенствование умений и навыков аудирования;
- развитие умений и навыков реферирования и аннотирования.

3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»:

Таблица 2. - Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Индикаторы сформированности компетенций
1.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Компетенция реализуется полностью	ИД-1 _{УК-4} : знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации; ИД-2 _{УК-4} : умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; ИД-3 _{УК-4} : владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3 – Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения			
	Очная			
	Семестр			Всего часов
	3	4	5	
Аудиторные часы				
Лекции	–	–	–	–
Практические работы	34	34	34	102
Лабораторные работы	–	–		–
Часы на самостоятельную и контактную работу				
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта)	–	–	–	–
Прочая самостоятельная и контактная работа	74	74	38	186
Подготовка к промежуточной аттестации	–	–	36	36
Всего часов по дисциплине	108	108	108	324

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	–	–	+	1
Зачет/зачет с оценкой	+/-	-/+	–	1/1
Курсовая работа (проект)	–	–	–	–
Количество расчетно-графических работ	–	–	–	–
Количество контрольных работ	–	–	–	–
Количество рефератов	–	–	–	–
Количество эссе	–	–	–	–

Таблица 4 -Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения	
	Очная	
	ПР	СР
Очная форма обучения - 3 семестр		
Темы устной практики		
1.1 Инноватика. Основные понятия и терминология.	5	13
1.2 Виды и типы инноваций.	6	13
Грамматический материал		
1.3 Условные предложения.	5	13
1.4 Причастия. Независимый причастный оборот.	6	14
Аудиторное и индивидуальное чтение		
1.5 Научно-популярные и специальные тексты.	6	14
Аудирование		
1.6 Прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи 3 минуты.	2	2
Письмо		
1.7 Выполнение письменных упражнений, составление тезисов.	4	5
Итого за 3 семестр:	34	74
Очная форма обучения – 4 семестр		
Темы устной практики		
2.1 Методы генерации и отбора идей в инновационной деятельности.	4	11
2.2 Конкуренция и оценка рисков в инновационной деятельности.	4	11
Грамматический материал		
2.3 Герундий.	5	11
2.4 Инфинитив.	5	11
2.5 Сложное дополнение.	5	12
Аудиторное и индивидуальное чтение		
2.6 Научно-популярные и специальные тексты.	5	11
Аудирование		
2.7 Прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи 3 минуты.	2	2
Письмо		
2.8 Выполнение письменных упражнений, составление аннотаций и рефератов к прочитанным текстам.	4	5
Итого за 4 семестр:	34	74
Очная форма обучения – 5 семестр		
Темы устной практики		
3.1 Управление и моделирование инновационных процессов и проектов.	6	6
3.2 Современное состояние инновационной деятельности: процессы и технологии.	6	6
Грамматический материал		
3.3. Сложное подлежащее.	6	7
3.4 Сочетания существительных без предлогов (атрибутивные группы).	2	2
3.5 Усилительные конструкции.	2	2
Аудиторное и индивидуальное чтение		

3.6 Научно-популярные и специальные тексты.	6	7
Аудирование		
3.7 Прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи 3 минуты.	2	2
Письмо		
3.8 Выполнение письменных упражнений, создание презентаций на заданную тему.	4	6
Итого за 5 семестр:	34	38
Всего:	102	186

Таблица 5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля

Перечень компетенций	Виды занятий и оценочные средства							Формы текущего контроля
	Л	ЛР	ПР	КР/КП	СР	к/р	РГР	
УК-4	-	-	+	-	+	-	-	-монологическое/диалогическое высказывание по теме; -тест на проверку лексического минимума; - контроль индивидуального чтения; - презентация.

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа

Таблица 6 – Перечень лабораторных работ

№ п/п	Темы лабораторных работ	Количество часов	
		Очная	Заочная
не предусмотрены			

Таблица 7 – Перечень практических работ

№ п\п	Темы практических работ	Количество часов
	Очная форма обучения - 3 семестр	Очная форма обучения
1	Инноватика. Основные понятия и терминология. Условные предложения. Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи 3 минуты. Выполнение письменных упражнений.	8
2	Инноватика. Основные понятия и терминология. Причастия. Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи 3 минуты. Выполнение письменных упражнений, составление тезисов.	9
3	Виды и типы инноваций. Причастия. Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Контроль индивидуального чтения. Прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи 3 минуты. Выполнение письменных упражнений.	9
4	Виды и типы инноваций. Независимый причастный оборот. Аудиторное чтение	8

	научно-популярных и специальных текстов. Контроль индивидуального чтения. Прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи 3 минуты. Выполнение письменных упражнений.	
	Итого за 3 семестр:	34
	Очная форма обучения - 4 семестр	
5	Методы генерации и отбора идей в инновационной деятельности. Герундий. Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи 3 минуты. Выполнение письменных упражнений, составление аннотаций к прочитанным текстам.	9
6	Методы генерации и отбора идей инновационной деятельности. Инфинитив. Сложное дополнение. Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи 3 минуты. Выполнение письменных упражнений, составление аннотаций к прочитанным текстам.	9
7	Конкуренция и оценка рисков в инновационной деятельности. Инфинитив. Сложное дополнение. Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Контроль индивидуального чтения. Прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи 3 минуты. Выполнение письменных упражнений, составление рефератов к прочитанным текстам.	8
8	Конкуренция и оценка рисков в инновационной деятельности. Сложное дополнение. Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Контроль индивидуального чтения. Прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи 3 минуты. Выполнение письменных упражнений, составление рефератов к прочитанным текстам.	8
	Итого за 4 семестр:	34
	Очная форма обучения - 5 семестр	
9	Управление и моделирование инновационных процессов и проектов. Сложное подлежащее. Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи 3 минуты. Выполнение письменных упражнений.	8
10	Управление и моделирование инновационных процессов и проектов. Сложное подлежащее. Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи 3 минуты. Выполнение письменных упражнений.	8
11	Современное состояние инновационной деятельности: процессы и технологии. Сочетания существительных без предлогов (атрибутивные группы). Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Контроль индивидуального чтения. Прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи 3 минуты. Выполнение письменных упражнений, создание презентаций на заданную тему.	9
12	Современное состояние инновационной деятельности: процессы и технологии. Усилительные конструкции. Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Контроль индивидуального чтения. Прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи 3 минуты. Выполнение письменных упражнений, создание презентаций на заданную тему.	9

	Итого за 5 семестр:	34
	Всего:	102

5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

Не предусмотрены учебным планом

6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

1. Методические указания к практическим работам.
2. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. Волкова, Т. П. Английский язык для студентов-бакалавров = English for Bachelor`s Degree Students : учеб.пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр.: с. 237-238. - ISBN 978-5-86185-958-5 : 476-54. (аб. - 95 экз., ч/з. - 5 экз.)

2. Волкова, Т.П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб.пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - 226 с. (Библиотека МГТУ: аб. - 668 экз., ч/з. - 2 экз.)

3. Лебедь, Н.Л. Пособие по развитию навыков аудирования и письма = Improve Your Listening and Writing Skills : учеб.пособие по дисциплине "Иностранный язык (профессиональный) " для студентов и магистрантов всех направлений подгот. / Н. Л. Лебедь, Е. И. Олейник; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. - 103 с. (библиотека МГТУ – 30 экз.)

4. Английский язык для инженеров : учебник для вузов / Т. Ю. Полякова [и др.]. - Изд. 7-е, испр. - Москва : Высш. шк., 2010, 2007. – 462 с. (аб. - 82 экз., ч/з. - 10 экз.)

5. Тучевская, М.С. Business Matters = Вопросы бизнеса : учеб. пособие для вузов / М. С. Тучевская; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2014. - 106 с. (библиотека МГТУ – 50 экз.)

6. Одинцова, Я.Н. Навыки делового общения = Business skills : учеб.пособие / Я. Н. Одинцова, О. В. Афанасьева; Гос. ком. Рос. Федерации по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2008. - 83 с. (библиотека МГТУ – 50 экз.)

7. Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. - Изд. 5-е, стер. - Москва : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2001, 2005. - 447 с. (библиотека МГТУ – 73 экз.)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Лексика, аудирование

<https://msdn.microsoft.com/en-us/magazine/msdn-magazine-issues.aspx>

www.englishclub.com

<http://www.bbc.co.uk/podcasts>

www.eslcafe.com

www.study.ru

www.soft-one.com/words

alemeln.narod.ru

<http://www.wordsmyth.net>

www.merriam-webster.com

<http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>
<http://www.usingenglish.com/>
<http://www.ef.com/english-resources/english-usage>

Грамматика

<http://www.englishgrammarsecrets.com/>
<http://www.english-grammar-lessons.com/>
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>
www.learnenglish.de/grammarpage.htm
www.edufind.com/english/grammar/index.cfm
www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt
<http://www.ef.com/english-resources/english-test>

Энциклопедии

- Encyclopedia Britannica Online <http://www.britannica.com/>
- Wikipedia, the free encyclopedia http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

Образовательные ресурсы

MacmillanEducation

<http://www.macmillandictionary.com/>
<http://www.macmillandictionaryblog.com/>
<http://www.youtube.com/macmillanelt>

OxfordUniversity Press

<http://www.oup.co.uk>
<http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>

CambridgeUniversity Press - Worldwide

<http://www.cambridge.org/uk/international>

CUP ELT resources

<http://www.cambridge.org/elt/resources>

Express Publishing

<http://www.expresspublishing.co.uk>

10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа

1. Операционная система MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianAcademicOPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)

2. Офисный пакет MicrosoftOffice 2007 RussianAcademicOPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)

3. Система оптического распознавания текста ABBYYFineReaderCorporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009 г.). Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008

4. Электронный переводчик PROMTNET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009, PROMTNET 9.5 от 27.06.2012 г.

5. Электронные словари ABBYYLingvoх3 Английская версия, Европейская версия, 2009 год

6. SANAKOSTUDY 1200, госконтракт 32/230 от 15.06.2010, госконтракт 32/338 от 22.12.2010 г.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	410П Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 7 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - аудиомэгнофон Panasonic RX-M70K - 1 шт.; - телевизор LG 21 FS2CG – 1 шт.; - видеомэгнофон Samsung DVD-V7100K-1шт.; - учебно-наглядные пособия (грамматические таблицы). Посадочных мест – 14
2	307В Кабинет мультимедийного обучения иностранным языкам	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 11 шт.; - доска аудиторная – 1 шт. - персональный компьютер Formoza ASUS P8H61-M – 11 шт.; - телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 -10 шт.; CreativeFatality - 1 шт.; Посадочных мест – 11
3	312В Лингафонный кабинет	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 12 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - персональные компьютеры: MartPlanetS 775 - 3 шт., Regatron IPM-41 -8 шт., компьютер Pentium 3 530 - 1 шт.; - телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 - 8 шт., DialogM-780HV - 3 шт., CreativeFatality -1 шт. Посадочных мест – 12
4	227В Помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: - персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 6 шт.; - копировальный аппарат XEROX CopyCentre C118 – 1 шт.; - принтер HP LJ Pro P1566 – 2 шт.; - сканер EPSON Perfection V10 – 1 шт. Посадочных мест – 6
5	408П Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Помещение оснащено специализированной мебелью.

Таблица 9 – Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет»)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
Текущий контроль				
1	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме	15	28	2 - 16 недели
2	Выполнение письменных домашних заданий	15	24	2 - 16 недели
3	Своевременность сдачи контрольных точек	7	14	2 - 16 недели
4	Отчет по индивидуальному чтению	10	15	12 неделя
5	Контроль лексического минимума (тест)	8	11	15 неделя
6	Посещение практических занятий	5	8	более 75% - 8 баллов 75-50% - 5 баллов менее 50% - 0 баллов
Итого за работу в семестре:		60	100	
Промежуточная аттестация «зачет»				
ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		60	100	Зачетная неделя
Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным. Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося				

Таблица 10 – Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет с оценкой»)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
Текущий контроль				
1	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме	15	28	2 - 16 недели
2	Выполнение письменных домашних заданий	15	24	2 - 16 недели
3	Своевременность сдачи контрольных точек	7	14	2 - 16 недели
4	Отчет по индивидуальному чтению	10	15	12 неделя
5	Контроль лексического минимума (тест)	8	11	15 неделя
6	Посещение практических занятий	5	8	более 75% - 8 баллов 75-50% - 5 баллов менее 50% - 0 баллов
Итого за работу в семестре:		60	100	
Промежуточная аттестация «зачет» и «зачет с оценкой»				
ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		60	100	Зачетная неделя
Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным. Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с дифференцированным зачетом, то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки: 91 - 100 баллов - оценка «5» 81-90 баллов - оценка «4» 60- 80 баллов - оценка «3» Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося				

Таблица 11 – Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «экзамен»)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
Текущий контроль				
1	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме	9	15	2 - 16 недели
2	Выполнение письменных домашних заданий	15	18	2 - 16 недели
3	Своевременность сдачи контрольных точек	5	7	2 - 16 недели
4	Подготовка творческого задания (презентация)	10	13	10 неделя
5	Отчет по индивидуальному чтению	10	12	12 неделя
6	Контроль лексического минимума (тест)	5	7	15 неделя
7	Посещение практических занятий	6	8	более 75% - 8 баллов 75-50% - 6 баллов менее 50% - 0 баллов
Итого за работу в семестре:		60	80	60 баллов и более – допуск к экзамену
Итоговая аттестация				
	Экзамен	10	20	Экзаменационная сессия
		Оценка «5» - 20 баллов Оценка «4» - 15 баллов Оценка «3» - 10 баллов Оценка «2» - менее 10 баллов		
	Итоговые баллы по дисциплине	70	100	
		<i>91-100 – отлично (5) 81-90 – хорошо (4) 70-80 – удовлетворительно (3) 69 и менее баллов – неудовлетворительно (2)</i>		